

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

Утвержден на заседании факультета
«Подпись» образовательный декан факультета
Е.И.С. Атабекова
протокол № 1 от 14.11 2023 г.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
6В01704- УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛАХ
С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
2023-2024 учебный год

Атырау, 2023

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов	Пререквизиты	Формируемые компетенции	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	(ООД, БД, ПД)		
I курс								
1	OPZ 1207 Основы филологических знаний	В дисциплину «Основы филологических знаний» входят разделы: Практикум русского языка, Введение в языковедение, Введение в литературоведение. Целью учебной дисциплины является формирование элементарных навыков и приемов лингвистического и литературоведческого анализа, интерпретации текста.	Знание курса школьной грамматики, навыки лингвистического и литературоведческого анализа	Должен уметь применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации.	БД	КВ	10	1
	VS 1207 Введение в специальность	В дисциплину «Введение в специальность» входят разделы: Пропедевтический курс русской литературы. Целью дисциплины является формирование способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области русской орфографии и пунктуации, основ языковедения и теории литературы.	Знание курса школьной грамматики, навыки лингвистического и литературоведческого анализа	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий				
2	AP1201 Академическое письмо	Цель курса «Академическое письмо» формирование у студентов теоретических знаний по основным жанрам академического письма и практических навыков написания учебных и исследовательских академических текстов. Дисциплина посвящена формированию у студентов навыков написания академических текстов, таких как реферат, эссе, аннотации, обзор литературы и пр., навыков создания и редактирования докладов и презентаций и навыков корректного составления библиографического описания. Изучение курса позволит студентам осуществлять профессиональную деятельность,	Программа школьного курса: Казахский (русский) язык, Правописание, грамматика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; - принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, - определить стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; - выделять стилистически значимые элементы текстов,	БД	ВК	3	1

		связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма.		- проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова; - определять средства речевой выразительности; - методикой коммуниктивного анализа текста; - жанрами аннотации и реферата.				
3	FDRL 1209 Фольклор и древнерусская литература	Целью дисциплины «Фольклор и ДРЛ» является ознакомление с жанрами фольклора и древнерусской литературы, развитие навыков анализа исторических текстов.	Необходимо достаточное знание курса «Русская литература» на уровне школьной программы, основных литературоведческих терминов и понятий.	- Уметь анализировать тексты фольклорных произведений; - знать периодизацию древнерусской литературы, ее специфические особенности. - Знать историю становления и развития детской литературы, закономерностей протекания различных процессов на современном этапе, специфику тематики, функций персонажей, используемых средств образной выразительности в детской литературе.	БД	КВ	5	2
	DL1209 Детская литература	Детская литература – учебный предмет, изучающий историю литературы, которая изначально адресована детям, а также литературы, которая, не будучи предназначена детям, с течением времени включается в круг детского чтения. В понятие детской литературы, кроме того, входят произведения, сочиненные самими детьми.	Комплекс навыков и знаний, необходимых для освоения изучаемой дисциплины.	1. Дать целостное представление о детской литературе как явлении самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития литературы; 2. рассмотреть историю становления и развития детской литературы; 3. раскрыть своеобразие тем, проблем, жанровую специфику детской литературы; 4. выработать навыки литературоведческого анализа текста, имеющего адресатом ребенка или подростка.				
4	OFRCh 1204 Особенности физиологического развития школьников	Цель освоения дисциплины – способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических и психологических особенностях, функциональных возможностях организма детей младшего школьного возраста; расширить профессиональные компетенции будущего психолога в	Педагогика, Экология и основы безопасности жизни	Задачи курса: - сформировать знания и умения, позволяющие планировать, организовывать и проводить педагогическую деятельность с учетом возрастных особенностей развития организма и психофизиологических характеристик детей младшего школьного возраста;	БД	ВК	5	2

		работе, направленной на поддержание физической и умственной работоспособности детей младшего школьного возраста при различных видах их деятельности.		-воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в психолого-педагогической деятельности в условиях системы образования; -повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми младшего школьного возраста с проблемами в развитии.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Курс: 2

5	PED 2202 Педагогика	ЦЕЛИ курса «Педагогика» –помочь будущему учителю: - составить целостное представление о современном образовании как системе и педагогическом процессе; - познакомиться с ведущими концепциями, парадигмами, моделями образовательного процесса; - изучить теоретические основы организации обучения и воспитания в современном образовательном процессе (закономерности, принципы, цели и задачи, функции, методы, приемы, формы, технологии, содержание, целеобразование и целеполагание, диагностика и оценивание); - овладеть основными умениями для организации воспитания и обучения; - сформировать мотивацию к профессиональной педагогической деятельности.	Философия	Способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, владеет методами развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков младших школьников, владеет приемами формирования интереса к математике и использования математических знаний в повседневной жизни.	БД	ВК	5	3
6	FLCRYa 2214 Фонетика и лексикология СРЯ	Основная цель курса - описание фонетической системы современного русского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации, отражающей как лингвистические традиции, так и общепризнанные новые взгляды, представляющие наиболее полное и глубокое понимание языка и его функционирования. В связи с этим задачами изучения	Основы физиологических знаний	Должны уметь давать определение основным понятиям фонетики и фонологии, использовать основные понятия и термины в профессиональной деятельности; - демонстрировать умение аргументированно изложить свою точку зрения, обосновать идентификацию фонетического явления; - демонстрировать владение	БД	КВ	5	3

	курса являются: - предоставление студентам научных знаний о фонетической системе современного русского литературного языка и её функционировании; - описание фонетических единиц современного русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов; - расширение и углубление знаний лингвистического понятийно-терминологического аппарата; - ознакомление с основными направлениями фонетической теории; - формирование научного лингвистического мировоззрения; - совершенствование культуры устной и письменной речи студентов-филологов.		квалифицированным русским литературным языком, орфоэпическими нормами; - использовать основные методы фонологического анализа, распознавать различные фонетические явления; - устанавливать связи фонетических явлений, интерпретировать различные явления с привлечением технологий фонологических исследований; - применять полученные знания на практике.				
PFL2214 Практическая фонетика и лексикология	Освоение курса осуществляется двумя большими блоками: а) работа с текстом; б) работа над темой. - Работа над темой включает: изучение тематического словаря, чтение тематических текстов и диалогов с извлечением информации по теме, заучивание тематических диалогов наизусть, пересказ их в косвенной речи, описание картинок, ответы на вопросы дискуссионного характера, составление диалогов по заданным ситуациям, высказывания по теме и ситуациям с учетом коммуникативной направленности. - Студенты должны научиться подбирать картинки по теме, составлять словари для их описания, составлять план описания картинок, ситуативные задания по теме. Работа с текстом ведется по следующим направлениям: - работа над лексикой: изучение словарных статей, выполнение	Основы филологических знаний	К концу второго года обучения, завершающего первый образовательный уровень, студенты должны: - аудирование – уметь понимать на слух учебный аудиотекст, отражающий литературно-разговорный стиль речи, а также элементы обиходного разговорного стиля. а) про себя: на материале художественных текстов. б) чтение в слух: уметь выразительно читать несложные оригинальные тексты. - письмо – студенты должны уметь орфографически правильно писать диктанты в пределах лексического минимума 1-2 курса. Студенты должны выражать свои мысли в письменной форме (описание, изложение), написать письмо.				

		упражнений на перефраз, подбор эквивалентов, нахождение дериватов, подбор синонимов/ антонимов, работа с предложениями, перевод с русского языка на английский, высказывание на предложенную преподавателем тему с употреблением активной лексики.						
7	ZLAPCUEV 2308 Зарубежная литература античного периода, средних веков и эпохи Возрождения	При изучении данного курса студенты должны знать о литературном процессе зарубежной литературы античного периода, Средних веков и эпохи Возрождения, его направлениях, течениях и особенностях эстетики, философской основы, преемственности и связи с предшествующими литературными процессами; знать особенности художественной литературы, ее развитие и оценку ее современниками; знать систему анализа художественного произведения.	Школьный курс зарубежной литературы, Основы филологических знаний	Должен знать биографию и произведения писателей и поэтов мировой литературы, знать литературоведческие термины, знать содержание изученных произведений, анализ произведений, пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста.	ПД	КВ	5	3
	IZL 2308 История западноевроп. литературы	Литература двух рабовладельческих обществ – Древней Греции и Древнего Рима – как предтеча западноевропейской литературы. Поэтика Аристотеля. Театр Древней Греции, становление жанров драматургии. Творчество Вергилия, Горация, Апулея, Овидия. Развитие литературы средневековья в Европе, развитие жанров, стилей. Гуманизм Ренессанса в европейской литературе. Влияние итальянской литературы эпохи Возрождения на литературу Франции и Англии. Кризис гуманизма в творчестве Шекспира.	Школьный курс зарубежной литературы, Основы филологических знаний.	Владеть знаниями по античной литературе, средних веков и эпохи Возрождения, знать историю развития мировой литературы, владеть литературоведческими терминами, уметь применять полученные знания в процессе изучения литературы последующих эпох				
8	BOBZh 2108 Экология и основы безопасности жизни	Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и	Школьный курс географии	Перечислять основы экономики, предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, основные понятия и категории психологической науки; классифицировать основные законодательные акты,	ООД	КВ	5	4

	необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права. Формирует навыки составления бизнес-планов грамотностью для открытия собственного дела, а также дает теоретические знания и практические навыки в области системного и прикладного программирования.		нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность.					
OPMS2108 Основы предпринимат. и ментор-стартапов	Основная задача изучения дисциплины «Основы предпринимательства» состоит в том, чтобы обучающиеся на основе полученных знаний более четко понимали механизмы рыночных отношений, права, обязанности и возможности субъекта предпринимательской деятельности.».	Школьный курс «Основы предпринимательства», «Естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности».	В результате изучения дисциплины студенты должны знать: сущность основных понятий и механизма бизнеса; основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества; формы партнерства и предпринимательской деятельности; направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. уметь: выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях; владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.					
MEDM2108 Мәңгілік Ел и духовная культура казахского народа	Цель дисциплины: воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, внешненационального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа	История Казахстана, Философия	В результате изучения дисциплины студент должен знать: сущность основных понятий дисциплины этнос, нация, менталитет, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание,					

		профессионализма конкурентноспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.		национальное самосознание, этническое сознание, национальная культура, культура межнационального общения, здоровый образ жизни, интеллектуальный потенциал, конкурентноспособность и пр.; должен уметь: достойно жить в гражданском обществе, уважая права и свободы личности, ценности, общие для всех казахстанских этносов; должен владеть этнопедагогической, этнокультурной, поликультурной компетентностями, культурой межнационального согласия и общения.				
9	SSRYa 2215 Словообразование СРЯ	Дать представление об основных явлениях словообразования как учении о грамматической природе слова, выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы. Выработать у обучаемых навыки фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного анализа слов, фонетической и фонематической транскрипции.	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ	В результате изучения курса необходимо знать основные словообразовательные и грамматические категории и явления, правила их функционирования в речевой коммуникации; основные способы словообразования, воспроизводить морфемный и словообразовательный анализы слов.	БД	КВ	5	4
	SSSR 2215 Системно-структурное словообразование	Основная задача курса – сформировать умения и навыки как в процессе изучения теоретического материала, так и в процессе практических занятий, подготовить студентов к профессиональной деятельности, ориентировать на решение основных задач в области языкознания.	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ	Цель курса – познакомить студентов с теоретическими основами словообразования и морфологии русского языка и помочь выработать навыки правильного образования слов и определения их грамматических значений, категорий и форм, особенностей употребления этих форм, русской устной и письменной речи студентов на основе более глубокого осознания русского языка в свете его теории.				
10	TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы	Курс «Теория и методика воспитательной работы» предназначен для студентов педагогических специальностей	Педагогика.	В результате изучения дисциплины студент должен: -знать фундаментальные категории педагогики в целом и	БД	ВК	5	4

		университета. Он знакомит студентов с содержанием методики воспитательной работы, её актуальностью и необходимостью, политикой курса, с теми навыками и умениями, которые студенты приобретут в процессе обучения. Целью данного курса является получение студентами теоретических знаний относительно объекта воспитательной деятельности, а также умений, навыков в управлении ими.		воспитательной работы в частности; - владеть методами изучения педагогической действительности; - усвоить принципы и методы воспитания; уметь анализировать особенности воспитательной работы в школе; - понимать связь воспитания и обучения; - иметь представление о том, как использовать педагогические знания в профессиональной деятельности.				
1	ИГО 2208 Использование IT в образовании	Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности обучающегося по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. В курсе "Использование IT в образовании" рассматриваются общие проблемы, связанные с использованием компьютера в повседневной деятельности учителя, возможности компьютера как дидактического инструмента. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ИТ в учебном процессе школы: использование педагогических программных средств различного назначения; осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, её сбора, накопления, хранения,	Иностранный язык, ИКТ (на англ.яз.).	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; - основные правила подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций; основные средства и методы математической обработки результатов исследований. уметь: - применять средства ИКТ в научной деятельности; - выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; - готовить научные тексты для публикации в журнале; - создавать электронные презентации; выбирать навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских),	БД	ВК	5	4

		обработки и передачи; организация интеллектуального досуга учащихся и др.		для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ; навыками математической обработки результатов научных исследований.				
12	RL 18 V 2212 Русская литература XVIII века	Введение. Своеобразие русской литературы 18 в. Литература Петровской эпохи (первая четверть 18 в.). Литература 1730-1750-х гг. Литература 1760-перв.пол.1770-х гг. Литература посл.четверти 18 в.	Основы филологических знаний, Фольклор и древнерусская литература	Владеть знаниями в области русской литературы 18 века, быть приобщенным к системе национальных ценностей, владеть системой предметных знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.	БД	ВК	5	4
3 курс								
13	MSRYa 3216 Морфология СРЯ	Цель курса — описание грамматики современного русского языка в научной трактовке, являющейся наиболее устойчивой, отражающей и лингвистические традиции, и общепринятые новые подходы. В курсе «Морфология СРЯ» анализируются способы и средства формообразования и словоизменения в современном русском языке, грамматические категории частей речи и принципы их классификации.	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ	Умеет: -работать с лингвистической литературой и ориентироваться в современных лингвистических направлениях; -определяет принадлежность слова к той или иной части речи, характеризует грамматические значения и способы выражения грамматических значений. -умеет проводить морфологический анализ слов разных частей речи; -замечает и исправляет грамматические ошибки, связанные с использованием той или иной части речи в устной и письменной речи; -сопоставляет факты русского языка с фактами родного языка, выявляя грамматические особенности сопоставляемых языков.	БД	КВ	5	5
	PG3216 Практическая грамматика	Основная цель курса - описание фонетической системы современного русского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации, отражающей как	Основы филологических знаний, Словообразование СРЯ	Должны уметь: -извлекать необходимую информацию из лингвистической литературы, сопоставлять и оценивать				

	лингвистические традиции, так и общепризнанные новые взгляды, представляющие наиболее полное и глубокое понимание языка и его функционирования. В связи с этим задачами изучения курса являются: - предоставление студентам научных знаний о фонетической системе современного русского литературного языка и её функционирования; - описание фонетических единиц современного русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов; - расширение и углубление знаний лингвистического понятийно-терминологического аппарата; - ознакомление с основными направлениями фонетической теории; - формирование научного лингвистического мировоззрения; - совершенствование культуры устной и письменной речи студентов-филологов.		информацию, использовать её для лингвистического анализа; - уметь делать определение основным понятиям фонетики и фонологии, использовать основные понятия и термины в профессиональной деятельности; - демонстрировать умение аргументировано изложить свою точку зрения, обосновать идентификацию фонетического явления; - демонстрировать владение квалифицированным русским литературным языком, орфоэпическими нормам - устанавливать связи фонетических явлений, интерпретировать различные явления с привлечением технологий фонологических исследований; - применять полученные знания на практике.					
4	RSTR3211 Разработка образовательных ресурсов	Изучение дисциплины «Разработка цифровых образовательных ресурсов» базируется на знаниях курса «ИКТ», «Использование ИТ в образовании». В ходе изучения дисциплины студенты должны усвоить основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации; повышение активности познавательной деятельности);	ИКТ (на англ. языке), Использование ИТ в образовании	Владеть знаниями в области педагогической инноватики, педагогических технологий, умениями и навыками поиска, оценки, отбора и использования педагогических технологий, быть способным к новаторству, стремиться к совершенству педагогического мастерства, проявлять инициативность и трудолюбие; контролирующая: разрабатывать систему педагогических измерителей и индикаторов, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости	БД	ВК	5	5

		развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации).		и объективности.				
5	OFRCh 3204 Особенности физиологического развития школьников	Цель освоения дисциплины – способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических и психологических особенностях, функциональных возможностях организма детей младшего школьного возраста; расширить профессиональные компетенции будущего психолога в работе, направленной на поддержание физической и умственной работоспособности детей младшего школьного возраста при различных видах их деятельности.	Экология и основы безопасности жизни	Задачи курса: -сформировать знания и умения, позволяющие планировать, организовывать и проводить педагогическую деятельность с учетом возрастных особенностей развития организма и психофизиологических характеристик детей младшего школьного возраста; -воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в психолого-педагогической деятельности в условиях системы образования; -повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми младшего школьного возраста с проблемами в развитии.	БД	ВК	5	5
6	ТКО 3301 Технологии критериального оценивания	Цель дисциплины: - эффективное освоение студентами системы измерительной оценки учебных достижений; -ведение и организации образования Республики Казахстан.	Педагогика, Психология, Использование IT в образовании.	Обладая ключевыми знаниями в области педагогических дисциплин, создающих условия для формирования высокообразованной личности с широким полем и культурой мышления, стремится к постоянному обучению, эффективно управляет временем и информацией в индивидуальной и групповой форме; -владеет всеми формами	ПД	ВК	5	5

				поведения, способствующими эффективному и конструктивному участию в общественной и трудовой деятельности, а также умеет предвидеть и решать проблемы, добиваться их решения, согласовывать свои мысли с коллективом; - способен работать в команде, выражать свою мысль, защищать ее, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; - способен участвовать в различных формах практической работы в общеобразовательной школе; - способен реализовывать интерактивные методы; - способен использовать методы управления психолого-педагогическим процессом.				
7	МРРУа 3210 Методика преподавания русского языка по обновленному содержанию	Обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку студентов – филологов, обучающихся в вузах Республики Казахстан, в области преподавания русского языка к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности в качестве учителя русского языка в учебных заведениях разных типов.	Основы филологических наук, Педагогика, Использование IT в образовании, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ	В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции: - знать теоретические основы методов, приемов и средств проведения уроков, занятий по русскому языку; - знать основные понятия лингвистики речи; - применить на практике методы, приемы и средства проведения уроков, занятий по русскому языку; - руководить познавательной, учебной и творческой деятельностью школьников; - знать сущность и структуру воспитательного процесса, ценностные основы воспитательной деятельности; - анализировать теории и	БД	ВК	5	5

				технологии воспитания ребенка; -применять современные инновационные методики и технологии; - отбирать необходимый речевой материал.				
18	МРЛОС3303 Методика преподавания литературы по обновленному содержанию	Сформировать у будущих учителей словесников представление о методических основах и концептуальности вузовского курса методики, дать им систему знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в условиях работы современной школы.	Основы филологических наук, Педагогика, Использование IT в образовании, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18в., Русская литература 19в.	Знания: -учебные программы и комплексы по литературе общеобразовательных и средних профессиональных учреждений. – методы и концепции обучения литературе –новые образовательные технологии Умения: – рекомендация различных видов методов обучения -планирование учебного процесса и подготовка методических указаний –установление коммуникативного контакта, совершенствование креативных и инновационных способностей в различных образовательных системах Способен проводить учебные и внеклассные занятия с использованием существующих методик преподавания литературы в общеобразовательных и средних профессиональных учреждениях, готов к инновационной деятельности, владеет теорией и практикой педагогической инноватики.	ПД	ВК	5	5
19	Ю3205 Инклюзивное образование	Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как	Экология и основы безопасности жизни, Особенности физиологического развития школьников	Задачи: -проанализировать особенности организации воспитательно-образовательного процесса инклюзивного образования; -использование инновационных технологий, ориентированных на развитие творческих и	БД	ВК	5	6

		важном социокультурном феномене общего и специального образования		интеллектуальных способностей детей с ОВЗ; -развитие инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.				
20	ZL 17-19V 3309 Зарубежная литература XVII-XIX вв.	Изучить классические образы зарубежной литературы, научить системе анализа художественного произведения, сформировать ценностное отношение к изучению зарубежной литературы как составляющей развития личности.	Основы филологических знаний, Зарубежная литература античного периода, средних веков и эпохи Возрождения	Способен продемонстрировать знание основных этапов и закономерностей развития зарубежной литературы разных эпох и стран Западной Европы Америки в социокультурном контексте изучаемой эпохи, особенностей литературы и искусства 17-19 веков (классицизма, сентиментализма, романтизма и реализма); преемственности и связи исторических эпох с литературными процессами.	ПД	КВ	5	6
	IZER 3309 История западноевроп. романтизма	Развитие литературы Испании в 17 веке, литература барокко, борьба литературных течений в испанской поэзии. Литература Франции: становление классицизма как направления, метода и стиля. Творчество великих драматургов Франции Корнеля, Расина и Мольера. Век Просвещения в Европе. Философия в 18 веке. Творчество французских писателей-просветителей Дидро и Руссо. Публицистика 18 в. в Англии, романы Дефо и Свифта. Становление сентиментализма в европейской литературе. Литература Германии. Творчество Шиллера и Гете. «Фауст» Гете.	Основы филологических знаний, Зарубежная литература античного периода, средних веков и эпохи Возрождения	Знать историю развития зарубежной литературы 17-18 веков, эстетические принципы классицизма, этапы развития классицизма в творчестве европейских писателей 17 в., знать различия «старого» классицизма 17 в. от революционного классицизма 18 в., уметь использовать знания при изучении русской литературы последующих эпох.				
21	STRKYa3218 Сопоставительная типология русского и казахского языков	Выявление сходств и различий у сопоставляемых языковых явлений, раскрытие причин и закономерностей, вызывающих эти сходства и различия, обусловленные принадлежностью языков к разным системам, вследствие которых происходит многочисленные	Основы филологических знаний, Казахский (русский) язык, Фонетики и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ.	Знать типологические особенности сопоставляемых языков, сходства и различия в устройстве и функционировании системы сопоставляемых языков; звуковое устройство русского и казахского языков, их	БД	КВ	5	6

		ошибки при произношении слов, построении словосочетаний и предложений.		лексические, морфологические, словообразовательные и синтаксические особенности; распознавать сходства и различия сопоставляемых языков. Понимать важность контактов русского и казахского языков; уменьшать влияние интерференции; понимать причины возникновения типологических ошибок. Применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности, владеть навыками восприятия, понимания, а также использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения. Анализировать тексты различных стилей; находить в текстах фонетические, морфологические, лексические и синтаксические явления, интересные с точки зрения типологии. Синтезировать знания, выступать с презентацией, владеть навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями и справочниками. Оценивать полученные знания, осуществлять переработку иноязычной информации для решения профессиональных задач.				
2	SSRYa 3217 Синтаксис СРЯ	Основная цель курса - описание синтаксической системы современного русского литературного языка, отражающее как лингвистические традиции, так и общепринятые достижения современной синтаксической теории. В связи с этим задачами изучения курса являются:	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ	В результате изучения данной дисциплины студент должен знать: -структуру самого курса и взаимосвязь его разделов; - особенности синтаксической системы современного русского языка; -основные направления и	БД	КВ	6	6

- предоставление студентам научных знаний о синтаксической системе современного русского литературного языка и её уровнях;
- описание основных синтаксических единиц, компонентов синтаксических единиц и категорий синтаксиса с позиций структурно-семантического и функционального подходов;
- совершенствование культуры устной и письменной речи студентов-филологов.

Минимум знаний, умений и навыков, которые формируются у студентов в процессе изучения курса «Синтаксис современного русского языка», определяется стандартным содержанием дисциплины и предполагает:

- умение ориентироваться в современных синтаксических концепциях и направлениях

теоретические подходы к описанию единиц и подсистем синтаксиса современного русского литературного языка; должен иметь:

- навыки употребления лингвистической терминологии при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов;
- пунктуационные навыки;

должен уметь:

- работать с лингвистической литературой;
- ориентироваться в современных синтаксических концепциях и направлениях.

SS3217
Семантический
синтаксис

Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с достижениями синтаксиса;
- 2) показать современную синтаксическую теорию русского языка в действии;
- 3) научить студентов основам лингвистического анализа синтаксических единиц;
- 4) повысить уровень культуры речи и общей культуры мышления студентов, развить их лингвистическую наблюдательность;
- 5) воспитать эстетическое отношение учащихся к богатствам родного языка.

Основы филологических знаний,
Фонетика и лексикология СРЯ,
Словообразование СРЯ,
Морфология СРЯ

Студенты должны знать:

- 1) законы и нормы современного русского литературного языка, действующие на синтаксическом уровне;
- 2) структурно-семантические и функциональные характеристики синтаксических единиц;
- 3) особенности русской языковой картины мира;
- 4) понятийный аппарат дисциплины в его развитии и проблематике;
- 5) имена выдающихся русистов и основные направления их деятельности.

Студенты должны уметь:

- 1) использовать теоретические знания в собственной речевой практике и лингвистическом анализе текста;
- 2) выполнять лингвистический

				анализ языковых единиц синтаксического уровня; 3) ориентироваться в справочной литературе по синтаксису в словарях всех типов; 4) говорить и писать на родном языке правильно, точно, выразительно, свободно выбирая и используя языковые средства с учетом сферы общения.				
23	RL19V 3218 Русская литература XIX века	Курс «Русская литература 19 века» ставит своей главной целью раскрытие контактных и типологических связей, что позволяет дать живую картину историко-литературного процесса. Студенты на лекциях получают знания об основных закономерностях литературного развития, а также убеждаются в национально-самобытном и мировом значении русской литературы.	Основы филологических знаний, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18 века	Студент должен освоить исторический подход к изучению литературы первой половины XIX века, культурологический, жанрово-стилевой, монографический подход, уметь выявлять определенные периоды и этапы историко-литературного процесса, навыки социологического подхода.	БД	ВК	5	6

4курс

24	Стилистика современного русского языка	Целью изучения дисциплины овладение принципами отбора языковых средств и их использования в зависимости от речевой ситуации. Функциональная стилистика, стилистика языковых единиц, стилистика текста, стилистика художественной речи.	Основы филологических знаний Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ	Студенты должны знать: понятия языка и речи, речевой коммуникации, культуры речи; формы существования общенародного языка, особенности литературного языка; основные коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка; нормы русского речевого этикета. Студенты должны уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; владеть профессионально значимыми письменными жанрами; грамотно в орфографическом,	БД	КВ	5	7
----	--	--	---	---	----	----	---	---

			пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя в необходимых случаях лингвистические словари и справочники; соблюдать нормы устной речи.				
	SRT 4220 Стилистика и редактирование текста	Цель преподавания дисциплины, связанной с аспектами редакторского мастерства: обучить будущих редакторов методам анализа и редактирования рукописей. Основные задачи курса: - знание теоретических аспектов редактирования и овладение практическим навыками; - понимание стилистических особенностей создания текста при редактировании авторского произведения.	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование, Морфология СРЯ	В результате изучения дисциплины студент должен: - иметь представление о требованиях, предъявляемых литературному редактору при работе с рукописями в газете и издательстве, на радио и ТВ.			
25	ОТУа 4221 Общее и типологическое языкознание	Цель курса: знать основные значимые достижения традиционного и современного языкознания обеспечивающие конкурентоспособность своего носителя как специалиста, готового осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работу в соответствии с современными требованиями. - понимать основные теоретические проблемы современной лингвистики, подробно освещенные в фундаментальных лингвистических трудах в области теории языка; уметь применять системный подход к рассмотрению языкового материала, осуществлять опору на содержательную сторону сопоставляемых категорий, учитывать функциональные особенности сопоставляемых единиц; - критически анализировать типологические особенности разносистемных языков на всех уровнях их структуры, устанавливать структурно и функционально сходные	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразов. СРЯ, Морфология СРЯ	Б результате освоения дисциплины «Общее и типологическое языкознание» обучающийся должен: владеть системой знаний по формированию базовой части лингвистической компетенции, которая включает основные значимые достижения традиционного и современного языкознания и может обеспечить конкурентоспособность будущему специалисту, готовому осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работу в соответствии с современными требованиями.	БД	КВ	5 7

		(изоморфные) и структурно различные (алломорфные) признаки языков разных семей.						
	ММZh4221 Менеджмент и маркетинг журналистики	Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области разработки методов формирования инновационных стратегий ДОУ с учетом факторов развития и привлекательности рынка образовательных услуг	Педагогика, Использование IT в образовании	Знать: -предмет, объект, задачи и методы маркетинговой деятельности; -функции маркетинга; -понятие маркетинга и его роли в управлении; -методы решения управленческих задач. Уметь: -исследовать содержание и структуру образовательных продуктов и услуг; -особенности инноваций на рынке образования; -сформировать положение маркетинга образовательных услуг на различных уровнях управления; -выявить особенности организационно-экономического механизма функционирования; -провести прогнозные расчеты их динамики; -разработать методы оценки привлекательности рынков образовательных услуг; Уметь: решать профессиональные задачи				
26	TIRL4311 Теория и история русской литературы	Цель изучения учебной дисциплины: дать обучающимся системные знания о теории литературы и литературном процессе XX-XXI веков, о взаимодействии литературы и теории.	Основы филологических знаний, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18в., Русская литература 19в.	В результате освоения дисциплины «Теория и история русской литературы» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения: -знает специфику литературы как искусства слова, обратную природу словесного искусства; систему литературоведческих понятий и категорий, родовые и жанровые особенности произведения; -владеет навыками филологического,	ПД	КВ	5	7

				литературоведческого анализа художественных текстов: анализирует художественное произведение в единстве содержания и формы; определяет его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимает и формулирует тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, соотносит произведение с литературным направлением эпохи; характеризует его героев.				
TPSL4311	Теоретические проблемы современного литературовед.	Цель курса – дать студентам-выпускникам филологических специальностей систему знаний, отвечающих достижениям современной науки о литературе. Основные задачи курса: -обобщить и закрепить основные теоретические понятия литературоведения и научного глоссария; -изучить компоненты литературного произведения; -ознакомить с новейшими тенденциями развития науки.	Основы филологических знаний, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18в., Русская литература 19в., Стилистика СРЯ	«На входе» обучающийся должен знать литературные термины, литературные направления, уметь определять тропы, владеть навыками анализа художественных произведений.				
27	IKYa 4222 История русского языка	Целью курса истории русского языка является изучение фонетических, морфологических, синтаксических и лексических изменений, пережитых русским языком с прошлой на его современное состояние. В задачи курса входит выявление тех языковых явлений, которые оказывались определяющими на конкретном временном срезе; сравнение изменений в древнерусском языке с аналогичными явлениями в старославянском языке, других славянских языках. В качестве исходной основы для изучения языковых явлений принимается состояние древнерусского языка X-XI веков, с	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ	Знать и понимать важность курса «История русского языка», занимающего особое место среди историко-лингвистических дисциплин, важность преемственности между фактами тесно взаимосвязанных между собой старославянского, древнерусского и современного русского языка, важность культурных контактов славян с другими народами, важнейшие памятники старославянской и древнерусской письменности, их лингвистические особенности, общественно-исторические условия возникновения письменности у славян.	БД	КВ	5	7

учетом явлений общеславянского периода.

Применять полученные знания в своей будущей работе в школе, при анализе художественных текстов, при объяснении отдельных фактов фонетического, лексического, грамматического уровней русского языка, при анализе культурно-исторических явлений в области межкультурных контактов, при проведении ретроспективного исторического комментировании современных текстов.

Анализировать лингвистические явления современного русского языка в соотносительности с историей языка, выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

Синтезировать знания, полученные в результате изучения курса «История русского языка», со сведениями, полученными в ходе изучения других дисциплин, способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и развития русского языка.

Оценивать современные языковые явления с точки зрения исторического развития языка, осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

LT4222
Лингвистика
текста

Вызвать систему языковых средств, с помощью которых передается идейно-тематическое и эстетическое содержание текста, а также

Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис

Уметь выстраивать эффективные коммуникации (без существенной потери смысла передаваемой информации);

		определение зависимости отбора языковых средств от прогнозируемого автором эффекта речевого воздействия	СРЯ, Теория и история русской литературы	строить межличностное общение, организовать диалог на русском языке в объеме, позволяющем свободно общаться с носителями данного языка; соблюдать правила культуры речи в публичных выступлениях				
28	МО4306 Менеджмент в образовании	Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области разработки методов формирования инновационных стратегий ДОУ с учетом факторов развития и привлекательности рынка образовательных услуг	Основы филологических знаний, Педагогика, Психология	Знать: -предмет, объект, задачи и методы маркетинговой деятельности; -понятие маркетинга и его роли в управлении; -методы решения управленческих задач Уметь: -исследовать содержание и структуру образовательных продуктов, особенности инноваций на рынке образования как основы разработки инновационных стратегий; -исследовать процессы образовательного франчайзинга и разработать рекомендации по его применению в образовании.	ПД	ВК	3	7
29	РЮ4304 Практикум по интегрированному обучению	Цель курса – систематизация и коррективировка знаний в области русского правописания; создание лингвистической базы для языкового анализа, подготовка к углубленному изучению лингвистических дисциплин.	Педагогика, Методика преподавания русского языка по обновленному содержанию, Методика преподавания литературы по обновленному содержанию	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка; владеть следующими профессиональными умениями и навыками: – находить по описательным признакам орфограммы и пунктограммы; – уметь производить все виды разбора, практикуемые в школе; уметь – оперировать базовыми теоретическими понятиями; – работать со словарями и справочниками.	ПД	ВК	5	7
30	ZL 20-21V 4310 Зарубежная	Цель курса: знакомство с классической зарубежной	Основы филологических знаний, Зарубежная литература	Студент должен знать основные литературные направления	ПД	КВ	5	7

литература XX-XXI вв.	литературой 19-20 веков и литературным процессом Западной Европы конца 20-начала 21 веков. Изучение зарубежной литературы предлагаемого периода включает знакомство с представителями романтизма, критического реализма, реализма др. литературных направлений (модернизма, постмодернизма и т.д.) и анализ основных произведений крупных писателей и поэтов 19-21 веков.	античного периода, средних веков и эпохи Возрождения	зарубежной литературы, основных представителей литературы народов Западной Европы; уметь ориентироваться в литературных направлениях и течениях, определять особенности развития национальных литератур; владеть навыками анализа литературных произведений				
LNTZL20-21v 4310 Литературные направления и течения в зарубежной литературе XX-XXI веков	Цели курса: изучение лучших произведений зарубежных писателей, а также разнообразные течения и направления в литературе XX века.	Зарубежная литература с античного периода до эпохи Возрождения, Зарубежная литература 17-18 веков, Зарубежная литература 19 веков.	В результате изучения дисциплины студент должен: 1. сформировать научные знания об общих закономерностях возникновения и развития мировой литературы XX века; 2. отработать навыки владения терминологическим аппаратом литературоведения; 3. уметь анализировать художественный текст с помощью различных приемов 4. знать и понимать общие закономерности возникновения и развития мировой литературы изучаемого периода. 5. формировать суждения о художественных текстах зарубежной литературы 20 века с помощью различных приемов. 7. развивать коммуникативные способности в области владения терминологическим аппаратом дисциплины.				

Согласовано работодатель:

Директор многопрофильной школы-гимназии №34
Хуандыкова О.Х.

Руководитель организации/предприятия

Согласовано вуз:

Руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества
и развития образовательных программ

Ж.У.Сулейменова

Зав. кафедрой Л.Б.Алекешова